

Facoltà di Psicologia

Master Universitario di secondo livello

# Disfunzioni cognitive in età evolutiva

*Assessment e intervento neuropsicologico  
per disturbi e difficoltà di apprendimento  
e disabilità intellettive*

**IX edizione**

Milano, novembre 2021 - dicembre 2022

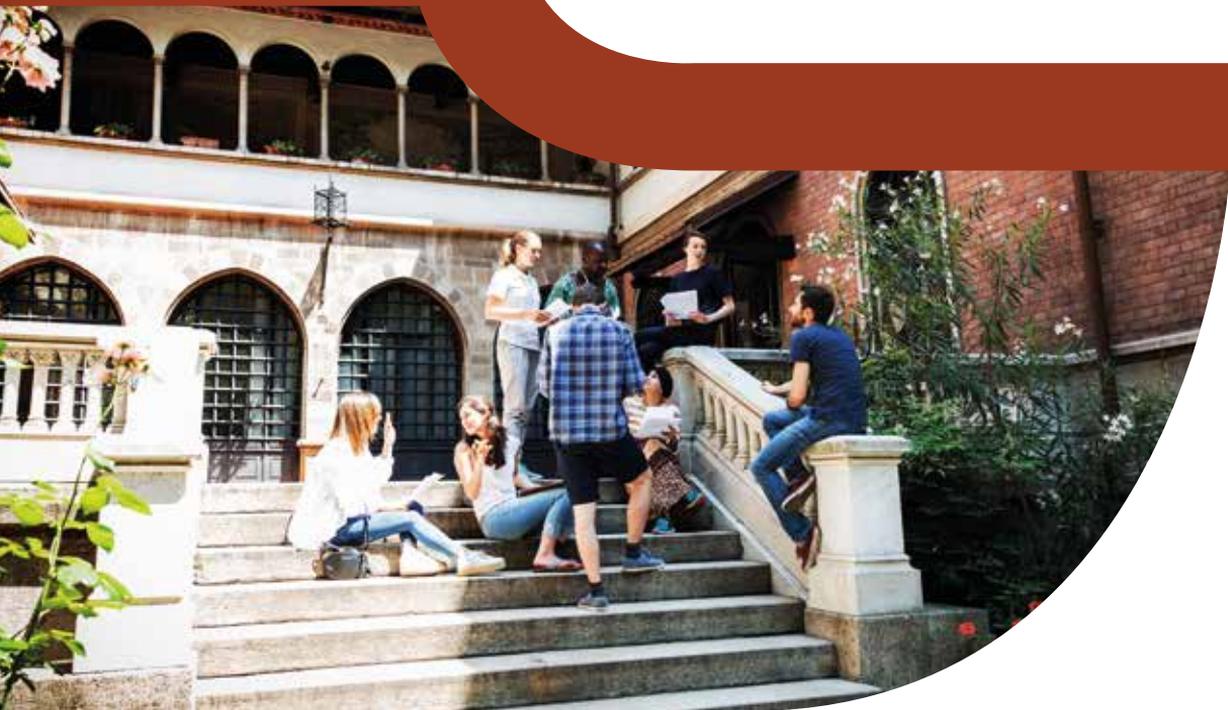


**ASAG**  
ALTA SCUOLA DI PSICOLOGIA  
AGOSTINO GEMELLI

**Ma  
ste  
r**  
Cattolica



**UNIVERSITÀ  
CATTOLICA**  
del Sacro Cuore



## Saluto del Direttore

Il Master intende promuovere un'adeguata preparazione di tipo psicologico e neuropsicologico a chi è interessato ad operare a livello clinico con bambini e ragazzi che presentano disturbi e difficoltà di tipo cognitivo. Il percorso formativo è volto a sviluppare competenze scientifiche, operative e professionali per la diagnosi, la progettazione e l'intervento riabilitativo. Inoltre, l'approccio del programma intende valorizzare le implicazioni emotive, relazionali e comportamentali che accompagnano i disturbi cognitivi e che, nella traiettoria dello sviluppo, hanno una ricaduta sulla qualità della vita del bambino/ragazzo e della sua famiglia. Il Master fornisce conoscenze avanzate circa gli aspetti atipici delle funzioni cognitive e strumenti operativi per progettare azioni, da attivare in ambienti clinici, familiari e

scolastici, capaci di promuovere contesti di crescita funzionali al benessere in un'ottica bio-psico-sociale.

In linea con la finalità del Master sono state operate alcune scelte in merito a:

- ▲ docenti coinvolti per esperienza professionale in ambito clinico, accademico e di ricerca su aree di specializzazione, per offrirla come risorsa a chi si avvicina alla neuropsicologia e al complesso processo di "cura";
- ▲ metodologia formativa funzionale ad approfondire i contenuti proposti attraverso esercitazioni e l'integrazione con l'esperienza di stage
- ▲ proposte ri-abilitative che escludono il tecnicismo, nel rispetto di ogni singolo bambino/ragazzo che è inserito in contesti familiari, educativi e sanitari.

**Alessandro Antonietti**, Direttore del Master

## Obiettivi formativi

Il Master ha l'obiettivo di far acquisire:

- ▲ i concetti teorici di base della neuropsicologia dello sviluppo, delle neuroscienze cognitive e della psicologia dell'apprendimento;
- ▲ i criteri di inclusione per la diagnosi dei disturbi del neurosviluppo;

- ▲ gli strumenti e le procedure per la valutazione delle difficoltà e dei disturbi;
- ▲ i principi e i modelli operativi degli interventi di empowerment e riabilitazione.

## Profilo dei partecipanti

Psicologi in possesso del titolo di laurea quadriennale o quinquennale (vecchio ordinamento) o specialistica/magistrale (nuovo ordinamento).

Le domande di candidati in possesso di laurea conseguita all'estero potranno essere prese in considerazione se accompagnate da una docu-

mentazione che attesti una formazione e/o una competenza professionale analoga a quella di un laureato in psicologia.

L'iscrizione al Master garantisce l'esonero dall'obbligo di E.C.M. come da normativa vigente.

## Sbocchi professionali

La figura professionale formata in questo settore trova la sua collocazione prevalentemente:

- ▲ in strutture sanitarie o centri riconosciuti per la diagnosi e la riabilitazione dei disturbi del neurosviluppo o dei disturbi specifici dell'apprendimento;
- ▲ in servizi socio-educativi e scuole per rispondere alla richiesta di screening, percorsi di prevenzione, interventi di consulenza per l'inclusione scolastica, supporto alla formazione degli operatori nei contesti di ricerca, di vali-

dazione di strumenti e di percorsi abilitativi e riabilitativi;

- ▲ nell'ambito dell'attività libero-professionale, come esperto, consulente o supervisore per attività diagnostiche e clinico-riabilitative.

Il piano delle attività previste dal Master tiene conto dei requisiti stabiliti dalla Regione Lombardia per essere autorizzati a compiere la prima certificazione diagnostica dei DSA (ossia formazione teorica di almeno 140 ore e competenza acquisita sul campo di almeno 300 ore).

## Piano didattico

Il Master è strutturato in sei moduli.

- ▲ Il **primo modulo** fornisce il quadro concettuale della neuropsicologia dell'età evolutiva entro cui organizzare lo sviluppo delle funzioni cognitive nell'infanzia e nell'adolescenza.
- ▲ Il **secondo modulo** affronta i deficit nelle funzioni cognitive di base: la memoria, le abilità visuo-percettive, il sistema motorio (incluso il disturbo della coordinazione motoria), le funzioni esecutive e l'attenzione (incluso il disturbo da deficit di attenzione e iperattività: ADHD).
- ▲ Il **terzo modulo** considera i disturbi del linguaggio, i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA: dislessia, disortografia, disgrafia), del-

la cognizione numerica (discalculia) e della cognizione spaziale (disturbo non verbale).

- ▲ Il **quarto modulo** è dedicato alla valutazione delle risorse cognitive (disabilità intellettiva, Funzionamento Intellettivo/Limite e plus dotazione). Il profilo cognitivo sarà declinato con riferimento alle sindromi genetiche (Down, Williams, Rett, X-fragile, Delezione cromosoma 22) e ai disturbi pervasivi dello sviluppo (disturbi dello spettro autistico).
- ▲ Il **quinto modulo** prende in esame le diverse tipologie di difficoltà che si incontrano nell'apprendimento scolastico (nella comprensione del testo, nella produzione verbale orale e scrit-

ta, nella soluzione dei problemi matematici) e l'organizzazione delle attività di studio, nonché i problemi emotivi, motivazionali e relazionali associati al basso rendimento scolastico.

- ▲ Il **sesto modulo** considera come in pratica si imposta e si conduce un intervento (ri)abilitativo e di potenziamento alla luce di sistemi di riferimento come l'ICF.

Nei moduli, oltre alla presentazione dei modelli teorici, saranno esemplificati:

- ▲ strumenti di valutazione;
- ▲ metodi e tecniche di intervento per abilitare, riabilitare, potenziare le funzioni cognitive;
- ▲ attività di laboratorio dedicate alla pratica diretta di test e training.

Sono inoltre previste discussione di casi, question time con il docente, attività di role-playing, visione di video per osservare pratiche cliniche.

## Metodologia didattica

Il Master include lezioni e attività tenute in presenza e altre proposte in forma sincrona attraverso l'interazione a distanza. Le lezioni in presenza si svolgeranno nel rispetto delle regole istituzionali imposte a tutela della salute degli studenti e

dei docenti contro la diffusione del COVID -19. Se non sarà possibile tenere gli incontri in presenza si procederà all'erogazione dell'attività formativa a distanza, già testata nelle precedenti edizioni del corso.

Tipologia	CFU	ORE
Lezioni	12	300
Esercitazioni online su sito riservato	4	100
Stage	12	300
Elaborato finale	4	100
Approfondimento individuale	28	700

- ▲ Gli **incontri** sono tenuti da docenti provenienti da diversi atenei ed enti di ricerca italiani;
- ▲ le **esercitazioni online** prevedono, per ciascun modulo, compiti pratici da svolgere online, nonché la produzione di elaborati scritti accompagnati da supervisione;
- ▲ lo **stage** professionalizzante si realizza in un periodo di attività supervisionata in una struttura presso cui si applicano procedure di assessment e di intervento rivolti a disfunzioni cognitive. La struttura sarà autonomamente identificata dal corsista, previa approvazione da parte della Direzione del Master, oppure potrà essere identificata tra quelle segnalate dagli organizzatori del Master;
- ▲ l'**elaborato finale** consiste nella realizzazione di un progetto di valutazione e/o intervento, anche con carattere di ricerca, in uno degli ambiti considerati dal Master. Tale progetto sarà documentato individualmente in un elaborato

scritto che sarà presentato nell'ambito di un panel e commentato da un discussant;

- ▲ l'**approfondimento individuale** avviene anche attraverso una piattaforma per supportare a distanza l'apprendimento rendendo disponibili online materiali di integrazione e approfondimento e permettendo ai corsisti di partecipare ad una community di apprendimento gestita da un tutor.

È previsto un **tutor** a supporto dell'aula per l'intera durata del Master.

Il calendario delle attività formative in presenza si articolerà in due giornate intensive contigue (venerdì e sabato) di 8 ore ciascuna, circa 2 settimane al mese, da novembre 2021 a dicembre 2022. Il calendario con il dettaglio dei contenuti, dei docenti e le date sarà riportato sul sito: [asag.unicatt.it/disfunzioniconognitive](http://asag.unicatt.it/disfunzioniconognitive)

Sede del Master è l'Università Cattolica, Via Nirone 15 - Milano.

## Direzione e Coordinamento

**Direttore Scientifico** del Master è **Alessandro ANTONIETTI**, Professore ordinario di Psicologia Cognitiva Applicata nella Facoltà di Psicologia, Direttore del Centro di Ricerca sull'Orientamento Scolastico e Socio-professionale (CROSS), Responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE) e Coordinatore del Laboratorio di Psicologia Cognitiva dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Il **Consiglio direttivo** è composto dal Direttore

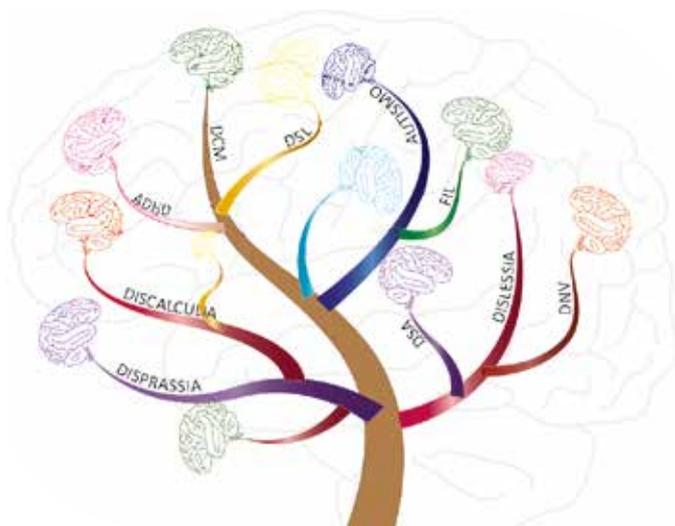
e da **Maria Caterina SILVERI** (Ordinario di Neuropsicologia nella Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore) e **Daniela TRAFICANTE** (Associato di Psicologia dello Sviluppo nella Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore).

**Progettazione e coordinatore didattico** del Master: Dott.ssa **Marisa GIORGETTI**, docente a contratto e Coordinatore delle attività cliniche dello SPAEE.

## Faculty

I docenti che hanno partecipato alle precedenti edizioni: Giuseppe ACETI, Gloria AIRAGHI, Alessandro ANTONIETTI, Giulia BALBONI, Michela BALCONI, Annella BARTOLOMEO, Francesco BENSO, Marina BIANCOTTO, Marzia BIZZARRO, Maria Luisa BONINELLI, Michela BOREAN, Renato BORGATTI, Andrea CALCATERRA, Chiara CARABELLI, Barbara CMDATI, Cesare CORNOLDI, Florigiana COSTANZO, Davide CRIVELLI, Roberto CUBELLI, Rossana DE BENI, Chiara

GAGLIARDI, Marisa GIORGETTI, Luisa GIRELLI, Luca GRANDI, Alessandra LUCI, Maria Luisa LORUSSO, Chiara MARINELLI, Gian Marco MARZOCCHI, Cristina MOTTA, Chiara PECINI, Annalisa RISOLI, Daria RIVA, Ciro RUGGERINI, Daniela RUSTIONI, Daniela SARTI, Giancarlo SCOTTI, Lia TELONI, Manuela TOMISICH, Daniela TRAFICANTE, Barbara URBANI, Laura VANZIN, Laura VILLA, Maria Assunta ZANETTI, Tiziana ZILLI, Stefania ZOIA.



## Sedi convenzionate per l'attività di stage

Sono attualmente attive le convenzioni con Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS), Aziende Ospedaliere e Associazioni (pubbliche e private) ove si effettuano diagnosi e riabilitazione di funzioni cognitive in età evolutiva. Sono in fase di convezionamento altri Enti che non compaiono nell'elenco. È possibile stipulare ulteriori convenzioni con Enti che, avendo i criteri di idoneità richiesti, sono segnalati dai corsisti stessi.

### Sedi attualmente convenzionate

- ▲ Associazione Elice, Milano
- ▲ Associazione Rindola Impresa, Vicenza
- ▲ Azienda Ospedaliera Luigi Sacco, Milano
- ▲ Azienda Ospedaliera S. Antonio Abate, Gallarate
- ▲ Azienda Ospedaliera- Universitaria Città della salute e della Scienza, Torino
- ▲ Azienda Sanitaria Locale - ASL Vercelli
- ▲ Azienda Socio-Sanitaria Papa Giovanni XXIII, Bergamo Centro ABC, Milano
- ▲ Centro di Riabilitazione AIAS onlus "Annibale Tosi" - Busto Arsizio
- ▲ Centro di Riabilitazione Percorsi, San Severo
- ▲ Centro Imparole, Cernusco S/N
- ▲ Centro Medico Sant'Agostino, Milano
- ▲ Centro Phoenix, Vicenza
- ▲ Centro Psicoterapico Logopedico, Rivoli
- ▲ Centro Ripamonti, Cusano Milanino
- ▲ Centro Vela, Como
- ▲ Ce.Pi.M Torino, Centro Persone Down, Torino
- ▲ Cooperativa Sociale Progettazione, Bergamo Cospes, Milano
- ▲ Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica- Università di Roma La Sapienza
- ▲ Fondazione Renato Piatti, Varese
- ▲ Il Sipario, Gravina in Puglia
- ▲ IRCCS Burlo Garofolo, Trieste
- ▲ IRCCS Ca' Granda - Ospedale Maggiore Policlinico, Milano
- ▲ IRCCS Don Carlo Gnocchi, Milano
- ▲ IRCCS Eugenio Medea - La Nostra Famiglia - Polo Scientifico di Bosisio Parini IRCCS Istituto Neurologico Carlo Besta, Milano
- ▲ Istituto di Riabilitazione Angelo Custode, Predore
- ▲ Istituto Sacra Famiglia, Cesano Boscone
- ▲ LabTalento -Laboratorio Italiano di Ricerca e Sviluppo del Potenziale, Università di Pavia
- ▲ Sociosfera, Seregno
- ▲ Studio Clinico La Girandola, Muggiò



## Il Master in sintesi

### Caratteristiche distintive

- ▲ **Approccio clinico** (teorico-applicativo) alle tematiche affrontate.
- ▲ **Metodologia didattica** volta ad integrare le conoscenze teoriche acquisite con la pratica professionale di contesti lavorativi, attraverso stage o progetti sul campo.
- ▲ **Faculty** con elevato know-how per esperienza professionale e operativa, titoli e pubblicazioni, in grado di conferire un valore aggiunto al Master.
- ▲ **Formula** di erogazione delle lezioni in presenza compatibile con attività lavorative e attraverso piattaforma riservata per il reperimento dei materiali proposti.

### Modalità di ammissione

L'ammissione al Master, ad opera della commissione nominata dal Consiglio direttivo, avverrà sulla base di:

- ▲ una valutazione del curriculum vitae del candidato.
- ▲ un colloquio individuale, mirato ad accertare motivazioni e attese in relazione al Master da parte del candidato.

Per iscriversi è necessario compilare la domanda di ammissione online, entro il 10 luglio 2021 (Early Bird, con sconto di 300 euro sulla terza rata delle tasse universitarie) o entro il 28 ottobre 2021, al sito: [master.unicatt.it/ammissione](http://master.unicatt.it/ammissione)

I colloqui si svolgeranno dal 15 al 17 (per coloro che hanno effettuato domanda di ammissione entro il 10 luglio 2021) e dal 3 al 6 novembre (per coloro che hanno effettuato domanda di ammissione entro il 28 ottobre 2021).

### Quota di partecipazione

La quota di iscrizione complessiva è di € 4.500 (€ 4.200 per coloro che hanno presentato domanda di ammissione entro il 10 luglio 2021 – Early Bird), da versare in tre rate. I corsisti potranno fruire dei servizi bibliotecari dell'Università Cattolica, così come delle strutture del Laboratorio di Psicologia Cognitiva e del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE).

Potranno inoltre accedere ai servizi ristorativi (mensa) dell'Università. Coloro che ne abbiano necessità potranno anche alloggiare a prezzi contenuti presso la foresteria dell'Università, in base alla disponibilità. Si fa presente che alcune Regioni mettono a disposizione un sostegno finanziario per coloro che frequentano Master presso sedi esterne.



In collaborazione con



COSPES MILANO



Servizio di Psicologia  
dell'Apprendimento  
e dell'Educazione  
in Età Evolutiva

### Informazioni

[master.universitari@unicatt.it](mailto:master.universitari@unicatt.it)

[asag.unicatt.it/disfunzioniconognitive](http://asag.unicatt.it/disfunzioniconognitive)

Per informazioni sui contenuti formativi e sull'organizzazione:

[marisa.giorgetti@unicatt.it](mailto:marisa.giorgetti@unicatt.it)

ASAG - Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli

[asag.unicatt.it](http://asag.unicatt.it)



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore