



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

in collaborazione con l'Associazione BMF



CORSO DI FORMAZIONE

AGIRE PER APPRENDERE IL METODO B.M.F. IN ETA' EVOLUTIVA

Il corso di formazione propone agli insegnanti e agli educatori degli asili nido, scuola infanzia e primaria una metodologia centrata sull'agire cognitivo-motorio. Si tratta di un approccio in cui il processo di apprendimento si basa sull'azione corporea consapevole e finalizzata

Direzione Scientifica: Alessandro Antonietti, professore ordinario di Psicologia Cognitiva Applicata, Preside della Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Responsabile dello SPAEE (Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva)

Università Cattolica del Sacro Cuore, Sede di Piacenza - Cremona

Febbraio-Marzo 2020



Cos'è il metodo B.M.F. (Bussola della Mente Funzionale)

E' un metodo finalizzato alla gestione di sé nella relazione e nell'operatività.

Il metodo offre agli educatori la possibilità di sperimentare un percorso strutturato che promuove l'autonomia del soggetto in età evolutiva e rende ragione del ruolo del comportamento motorio nell'apprendimento di conoscenze (riferite al mondo reale e a quello simbolico) e di atti corporei (postura, gestualità). **L'obiettivo è di potenziare la funzionalità dei bambini, attraverso l'attività cognitivo-motoria**, in merito a: attenzione; percezione di sé e ambientale (corpo, spazio, tempo); memoria e pensiero; intuizione e razionalità; controllo emozionale comportamentale; linguaggio pragmatico e espressivo.

Perché è importante

C'è un momento in cui i bambini devono riuscire da soli a progettare, monitorare, pianificare e valutare le proprie attività. Per questo occorre renderli sempre più capaci di gestire i propri comportamenti e farlo con senso di responsabilità.

In quale misura allora l'attività motoria può contribuire all'autoregolazione? **Le recenti ricerche in ambito neuro-scientifico mostrano che gli atti motori sono intrinsecamente collegati all'attività di pensiero e che attraverso i primi è possibile potenziare i secondi.**

La ricerca scientifica

La validazione della metodologia B.M.F. è stata condotta nell'ambito di un **progetto sperimentale triennale**. L'ipotesi di ricerca è fondata sulla possibilità che l'educazione funzionale cognitivo-motoria produca miglioramenti misurabili sul piano dell'autonomia, della funzionalità cognitivo-motoria, della funzionalità cognitiva, degli apprendimenti scolastici della socializzazione e dell'atteggiamento interpersonale.

Il metodo B.M.F. è applicato nei contesti della Prima Infanzia del Comune di Cremona dall'a.s. 2000. Attualmente il progetto coinvolge 94 insegnanti ed è rivolto sia ai bambini dei 4 asili nido comunali, sia a quelli delle 9 scuole dell'infanzia, **coinvolgendo complessivamente un migliaio di bambini/e**. Ogni anno le competenze dei bambini che terminano la scuola dell'infanzia vengono sistematicamente rilevate (con un campione di circa 280 bambini ogni anno). A questo si accompagna la Customer dei Servizi Prima Infanzia che ogni anno indaga la percezione di gradimento degli utenti del servizio, che dai dati di giugno 2019 è pari al 97% di soddisfazione complessiva.

Dal 2015 il metodo B.M.F. è applicato anche all'asilo nido e alla scuola dell'infanzia paritaria "Istituto Figlie del Sacro Cuore di Gesù" di Cremona.

Per verificare la percezione di efficacia del metodo B.M.F. è stata condotta una ricerca a forte connotazione antropologica. I dati sono esposti nel volume *"La pedagogia del sé operativo"* a cura di M. Bonali e L. Stefanini (Aracne, 2019).

IL CORSO

Il percorso intende offrire una formazione teorico/pratica agli educatori perché possano acquisire i fondamenti e le tecniche del metodo B.M.F. come strumento di potenziamento delle competenze in ogni contesto educativo, sportivo e di vita.

Attraverso il corso si è accompagnati ad acquisire il modello teorico e pratico del metodo B.M.F. per un approccio progressivo finalizzato a formare la persona nel suo percorso formativo.

OBIETTIVI

Il corso:

- **offre** precisi riferimenti teorici, metodologici e operativi che orientano nella propria attività educativo/didattica quotidiana;
- **consente** di strutturare la programmazione educativa identificando gli obiettivi e predisponendo la valutazione per il potenziamento delle competenze dei bambini;
- **permette** l'acquisizione del Metodo B.M.F. per sostenere i bambini nel raggiungere autonomia, autoregolazione dei comportamenti e responsabilità dei propri apprendimenti.

COMPETENZE IN USCITA

Il corso

- condurrà i partecipanti a riflettere attorno ai nodi problematici dell'apprendimento;
- fornirà strategie e strumenti operativi per la comprensione di dinamiche relazionali interne alla scuola per mettere a punto possibili linee di intervento educativo;
- rinforzerà la consapevolezza disciplinare e interdisciplinare dei singoli docenti;
- offrirà la possibilità di sperimentare il metodo B.M.F. per il potenziamento di strategie sempre più funzionali all'apprendimento;
- porterà ad acquisire buone prassi educative.

CONTENUTI

Teoria: Agire per apprendere

L'attivazione neurofunzionale nella relazione operativa:

- Interpretazione del neurofunzionamento del bambino
- Interpretazione del funzionamento del mondo (leggi dell'ambiente naturale e dell'ambiente artificiale)
- richiesta ambientale
- relazione tra bambino e ambiente
- il bambino in età evolutiva

Il Metodo B.M.F.:

- motricità spontanea e pensiero intuitivo
- motricità programmata e pensiero razionale
- sollecitazione neurofunzionale: linea indiretta (attività a privilegio funzionale)
- apprendimenti: linea diretta (attività a scopo apprenditivo)
- procedure: guidata, autonoma, metodologica a 4 fasi
- orientamento attenzionale
- adattamento situazionale
- capacità d'apprendimento

Il setting e l'organizzazione delle attività:

- spazi di lavoro
- apparecchiatura ambiente
- formazione gruppi
- tempi di lavoro
- presenza dell'educatore (attiva o passiva)
- tipo di relazione (frontale con l'educatore o frontale con i compagni)
- attività differenziate e graduate

Pratica: // Sé operativo

Laboratori di attività generale e specifica gestiti attraverso il metodo B.M.F.

Laboratorio generale:

- "Il Corpo Intelligente"

Laboratori specifici:

- "Agire la matematica"
- "Prima di scrivere" e "Prima di leggere"
- "ScienzAzioni"
- "Le mani che pensano"
- "Orientare alle competenze"

DESTINATARI

Il corso è rivolto a educatori/insegnanti di Asilo Nido, Scuola dell'Infanzia e Primaria, Educatori, Laureati in Pedagogia, Scienze dell'Educazione e della Formazione Primaria, Scienze Motorie, Psicologia; operatori sociali, insegnanti di sostegno. E' previsto un numero minimo di 25 adesioni per l'attivazione del corso e un massimo di 40 partecipanti ammessi.

L'ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Il corso, della durata complessiva di 25 ore, è strutturato in 3 incontri formativi in presenza di 6 ore ciascuno, per un totale di 18 ore. Sono previste 7 ore di studio individuale del materiale didattico e di preparazione dell'elaborato finale.

La formazione d'aula è organizzata attraverso lezioni teorico-pratiche volte a fornire una teoria a base scientifica e un metodo operativo da utilizzare con bambini in età evolutiva.

I laboratori prevedono esercitazioni e simulazioni di attività funzionali educativo-didattiche individuali e di gruppo. Sono inoltre previsti momenti di valutazione e autovalutazione.

Il corso terminerà con una tavola rotonda che vedrà la presenza di tutti gli esperti relatori.

ATTESTATO E MATERIALI

Al termine del corso, a coloro che avranno frequentato almeno l'80% delle ore di presenza, verrà rilasciato un attestato finale di partecipazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

Ai corsisti verrà fornita copia del libro "*La pedagogia del sé operativo*" a cura di M. Bonali e L. Stefanini - Aracne 2019, come riferimento teorico-operativo.

DOVE

Gli incontri formativi si terranno nelle date e orari indicati nel programma di dettaglio presso:
Associazione Bussola della Mente Funzionale - Via delle Industrie 25, Cremona

I DOCENTI DEL CORSO

- Alessandro Antonietti, Università Cattolica del Sacro Cuore - Direttore del Corso
- Mauro Bonali, Università Cattolica del Sacro Cuore - Scienze Motorie
- Leonardo Fogassi, Università degli Studi di Parma - Neuroscienze
- Giuseppe Pea, Università degli Studi di Brescia - Scienze Matematiche
- Lina Stefanini, Pedagogista del Comune di Cremona - Scienze Pedagogiche
- Daniele Tolomini, Insegnante scuola secondaria di 1° e 2° grado - Scienze Motorie

PROGRAMMA e CALENDARIO FORMATIVO

Primo incontro: Sabato 22 Febbraio 2020

Formatori: M. Bonali, L. Stefanini, D. Tolomini

- *L'attivazione neurofunzionale nella relazione operativa*
- *Teoria e Metodo B.M.F.*
- *Il setting e l'organizzazione delle attività*

Aula	h. 9.30 - 11.00
Laboratorio	h. 11.00 - 12.30
Aula	h. 13.30 - 15.00
Laboratorio	h. 15.00 - 16.30

Secondo incontro: Sabato 7 Marzo 2020

Formatore: L. Fogassi

- *Neuroscienze e apprendimento*

Aula	h. 9.30 - 11.00
Laboratorio	h. 11.00 - 12.30

Formatore: G. Pea

- *Dall'azione all'astrazione*

Aula	h. 13.30 - 15.00
Laboratorio	h. 15.00 - 16.30

Terzo incontro: Sabato 28 Marzo 2020

Formatori: L. Stefanini, M. Bonali, D. Tolomini

- *Discussione degli elaborati preparati dai corsisti con dimostrazioni teorico-pratiche*

Aula	h. 9.30 - 11.00
Laboratorio	h. 11.00 - 12.30

Formatori: A. Antonietti, L. Fogassi, G. Pea, L. Stefanini, M. Bonali, D. Tolomini

- *Tavola rotonda con la partecipazione degli esperti dell'Associazione B.M.F.*

Aula	h. 13.30 - 16.30
------	------------------

COSTO

Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica del Sacro Cuore, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.

I partecipanti possono pertanto beneficiare dell'**esonero dagli obblighi di servizio**.

La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).

Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un **attestato** indicante le ore di attività formativa del singolo partecipante.

- La quota di partecipazione individuale al corso è di **€150,00** (IVA esente)
- Per gli ALUMNI Cattolica (ovvero laureati dell'Università Cattolica e coloro che abbiano frequentato un master, scuola SSIS, TFA e PAS presso l'Università Cattolica) la quota è di **€130,00 euro** (IVA esente)

Il corso è finanziabile con la "**Carta del docente**" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".

MODALITA' DI ISCRIZIONE

E' necessario iscriversi on line, entro il 18 febbraio 2020, collegandosi alla pagina web <https://formazionecontinua.unicatt.it/>

Modalità di registrazione con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".

Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviare una mail a formazione.permanente-pc@unicatt.it con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it

E' previsto un numero minimo di 25 adesioni per l'attivazione del corso e un massimo di 40 partecipanti ammessi.

L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email entro 3 giorni prima della data di inizio.

In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica.

CONTATTI E INFORMAZIONI

Per eventuali richieste e informazioni vi invitiamo a contattare

Formazione Permanente – Università Cattolica del Sacro Cuore

Dott.ssa Claudia Vacchelli

Tel. 0523 599393

Email: formazione.permanente-pc@unicatt.it

Via Emilia Parmense, 84

29122 Piacenza

La Bussola della Mente Funzionale

La “Bussola della Mente Funzionale” è un’associazione con sede a Cremona. Vi aderiscono esperti di pedagogia, scienze motorie, matematica, antropologia, psicologia, neuroscienze e discipline cliniche che studiano e ricercano in contesti educativi.

B.M.F. si occupa di sperimentazione, innovazione e progettazione negli ambiti scolastico e sportivo. Offre formazione e supervisione per l’aggiornamento professionale e la sperimentazione didattica a insegnanti e educatori che lavorano con bambini a partire dai 3 anni e con i giovani.

Propone consulenze alle scuole, ai genitori e alle società sportive sul piano pedagogico, relazionale e dell’*empowerment* personale e di gruppo.

Pubblicazioni di pedagogia scientifica B.M.F.:

- *La bussola della mente funzionale*, M. Bonali - L. Stefanini - A. Antonietti; LED - Milano 2015

- *La pedagogia del sé operativo*, M. Bonali - L. Stefanini; Aracne - Roma 2019

- *Agire per apprendere*, L. Stefanini - M. Bonali; Zeroseiup - Bergamo 2019

Contatti B.M.F.

Blog dell’associazione: <http://labussoladellamentefunzionale.blogspot.it/>

Mauro Bonali

Tel. 3331345290

e-mail mauro.bonali@unicatt.it

Lina Stefanini

Tel. 3342869469

e-mail: pedagogista1@gmail.com