

VI CONVEGNO “PSICOLOGIA & SCUOLA”

(In classe ho un bambino che)

Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano)

8 e 9 Febbraio 2019

Venerdì 8 Febbraio

Aula Gemelli – **Sessione Plenaria: I temi di base del lavoro a scuola**

- 9.00-9.15 Introduzione ai lavori e saluti delle autorità
- 9.15-9.40 I temi di base del Convegno. La Psicologia incontra la Scuola *C. Cornoldi (U. di Padova)*
- 9.40-10.10 Cognitive enhancement: promesse, timori, potenzialità *A. Antonietti (U. Cattolica di Milano)*
- 10.10-10.40 Lingue impossibili *A. Moro (Scuola Universitaria Superiore, Pavia)*
- 10.40-11.10 Il vaccino della scuola. Cosa significa insegnare? *M. Recalcati (U. di Pavia)*
- 11.10-11.30 **Pausa**

Aula Gemelli – **Sessione 1: Affettività ed espressione artistica**

- 11.30-12.00 I disegni dei bambini *G. Pinto (U. di Firenze)*
- 12.00-12.30 La metacognizione calda a scuola *R. De Beni (U. di Padova)*
- 12.30-13.00 Psicologia delle abilità musicali: si nasce o si diventa? Bambini stonanti e musicisti precoci *T. Vecchi (U. di Pavia)*

Aula S. Agostino – **Sessione 2: Competenze a scuola**

- 11.30-12.00 Coding e pensiero computazionale a scuola *A. Bogliolo (U. di Urbino)*
- 12.00-12.30 Insegnare l'etica e l'integrità della ricerca: come fare? *L. Molinari (U. di Parma)*
- 12.30-13.00 Realtà e sfide per la fascia 0-6 anni *P. Molina (U. di Torino)*

Aula Manzoni – **Sessione 3: Scuola e diversità**

- 11.30-12.00 L'inclusione degli stranieri *G. Favaro (Direttrice Sesamo)*
- 12.00-12.30 Una scuola normale per i bisogni speciali *S. Di Nuovo (U. di Catania)*

12.30-13.00 L'importanza delle abilità adattive nelle difficoltà di apprendimento *C. Belacchi (U. di Urbino)*

13.00-13.50 **Pausa pranzo**

13.50-14.50 **Sessione Esperienze**

Aula Gemelli – Relazioni Sociali e Bullismo

Essere insegnanti ai tempi dei social media: risorse e fatiche *M. Scuratti*

Bullismo/cyberbullismo: un percorso di formazione con un gruppo di insegnanti delle scuole superiori (licei) *E. Gatti*

Con-vivere con il DSA: il Laboratorio teatrale come strumento di intervento e confronto tra pari sul tema dei disturbi di apprendimento *G. Lampugnani*

Un progetto di rete svolto con i bambini di 5^a primaria e i loro genitori in collaborazione con CISCO *P. R. Corcella*

Giovani e Nuove Tecnologie: promuovere la consapevolezza digitale e le relazioni sociali funzionali, *A. Pieri*

Aula S. Agostino – Buone prassi di inclusione scolastica

L'acuità visiva (AV), la sua importanza e la sua rilevazione. Descrizione di uno screening *S. Maffioletti*

"A scuola con la cassetta degli attrezzi" un progetto di 3 anni con gruppo di lavoro multidisciplinare *L. Ferrero*

IBIS Tecnologie innovative per il benessere e l'inclusione scolastica (progetto con la collaborazione di Università Bicocca e Cattolica, Istituti Besta e Medea, Fondazione Cariplo) *M. Vernice*

La valutazione del benessere scolastico come punto di partenza per progetti di inclusione scolastica *V. Tobia*

Il servizio Seleggo dei Lions Italiani in un modello integrato di supporto allo studio per ragazzi con DSA *M.L. Lorusso*

Aula Manzoni – La lettura della diagnosi clinica e la relazione con i professionisti esterni alla scuola

La lettura della diagnosi clinica e relazione con i professionisti esterni alla scuola: descrizione di caso *E. Spini*

Diagnosi e intervento in rete nei DSA: modelli e strategie *V. Olla*

La lettura della diagnosi clinica e relazione con i professionisti esterni alla scuola
esempi di buone prassi consolidate nel lavoro con le insegnanti e le famiglie *G. Sechi*

La lettura della diagnosi clinica: comprensione delle difficoltà, individuazione delle
strategie di intervento, ma anche occasione di scoperta dei punti di forza del bambino,
nell'ottica di un lavoro di rete *V. Banfi*

Dalla diagnosi all'intervento didattico *F. Brembati, R. Donini (Studio Abilmente
Cassano d'Adda)*

Aula Gemelli

14.55-16.25 **Tavola Rotonda: Approcci educativi**

Coordina: M. Zanobini (U. di Genova)

Il metodo Montessori *E. Rano (Direttrice Scuola Montessori, Milano)*

Il metodo steineriano *A. Ciarchi (Scuola Waldorf, Milano)*

Scuola senza zaino *M. Orsi (Dirigente Scolastico, Lucca)*

Flipped school: la scuola capovolta *M. Maglioni (Presidente Flipnet)*

Aula S. Agostino – **Sessione 4: Il potenziamento delle competenze relazionali**

14.55-15.25 Le funzioni esecutive a scuola e il rapporto con le competenze relazionali *G.
Marzocchi (U. di Milano-Bicocca)*

15.25-15.55 La gestione dei litigi fra gli alunni. Il metodo “Litigare Bene” *D. Novara (Direttore
CPP, Piacenza)*

15.55-16.25 Lo sviluppo delle abilità relazionali del bambino con disturbo non verbale *I.
Mammarella (U. di Padova)*

Aula Gemelli – **Sessione Plenaria: Emozioni a scuola**

16.30-17.20 Achievement Emotions: Functions, Origins, and Implications for Practice (Emozioni
di successo scolastico: Funzioni, origini e indicazioni per la pratica) (con traduzione
successive) *R. Pekrun (U. di Monaco)*

17.25 Consegna del premio di ‘Psicologia e Scuola’ ad un regista per il contributo al mondo
della scuola e del bambino: *M. Nichetti*
-Intervista a *M. Nichetti*
-Visione di una selezione di immagini filmiche del regista

Sabato 9 Febbraio

Aula S. Agostino –**Workshop**

- 8.30-9.15 Adolescenti e amore: quali sfide per un'educazione affettiva *M. G. Olivari (U. Cattolica di Milano)*
- 9.15-10.00 Leggere e comprendere la relazione diagnostica *V. Rossetti (AIRIPA Lombardia)*
- 10.00-10.45 La promozione della mentalizzazione a scuola *A. Marchetti et al. (U. Cattolica di Milano)*

Aula Duns Scoto - **Workshop ed Esperienze**

- 8.45-9.15 Progettare interventi di orientamento nella scuola secondaria di I° grado *E. Bonelli, D. Pagani e E. Ramella*
- 9.15-10.00 Riflessività, Attività grafico-pittoriche e Arte *G. Gilli (U. Cattolica di Milano)*
- 10.00-10.45 A scuola di... creatività. Sviluppare il pensiero flessibile per stare meglio a scuola *C. Valenti (U. Cattolica di Milano)*

Aula Pio X - **Workshop ed Esperienze**

- 8.45-9.15 L'alternanza scuola-lavoro per la scelta universitaria *D. Boerchi (U. Cattolica di Milano)*
- 9.15-10.00 Rifletto e apprendo: una metodologia per stimolare il ragionamento in ambito matematico *S. Germagnoli (U. Cattolica di Milano)*
- 10.00-10.45 Percezione del rischio: soglie e senso del limite *M. Ciceri (U. Cattolica di Milano)*

Aula Lombardo - **Workshop ed Esperienze**

- 8.45-9.15 La scuola della gioia: educare alla vita! *M. T. Pegoiani (Docente scuola primaria, Creatrice del Metodo A.M.A.S - Auto/Mutuo Aiuto Scolastico, Brescia)*
- 9.15-10.00 Tecnologie in classe *L. Bertolo (ASL La Spezia)*
- 10.00-10.45 Workshop AIDAI

Aula Salvadori - **Workshop ed Esperienze**

- 8.45-9.15 Embodied learning e nuove tecnologie *C. Repetto (U. Cattolica di Milano)*

9.15-10.00 L'aiuto a scuola ai bambini con disturbo non verbale *C. Toso, R. Cardillo (Associazione Italiana per il Disturbo Non Verbale, AIDNV)*

10.00-10.45 Attività per il bambino con disortografia *R. Ferrara (Labda, Padova)*

Aula Bonaventura - **Workshop ed Esperienze**

8.45-9.15 L'esperienza della Scuola di Pontelongo: insegnamenti dal passato *E. Pichelan (Scuola G. Leopardi, Pontelongo, PD)*

9.15-10.00 Per una partecipazione degli allievi ai processi di apprendimento *L. Lauretta (Direttrice Psicologia e Scuola, Firenze)*

10.00-10.45 Osservazioni funzionali a scuola *G. Gerotto e M. Meneghel (Labda, Padova)*

Aula Benedetto XV - **Workshop ed Esperienze**

8.30-9.15 Imparare a pensare con la matematica *A. Poltronieri (Istituto S. Carlo, Milano)*

9.15-10.00 L'educazione matematica nei primi anni di vita *A. Molin & S. Poli (U. di Padova)*

10.00-10.45 Lo sviluppo delle intelligenze e la Scuola Senza Zaino *P. Granata (Dirigente scolastica, Padova)*

10.45-11.00 **Pausa**

Aula S. Agostino – **Sessione 6: La gestione dei comportamenti in classe**

11.00-11.30 Esperienze di token economy cooperativa in classe. Dall'applicazione tecnica ai processi di accettazione *F. Celi (U. di Parma)*

11.30-12.00 Progettare ambienti di apprendimento cooperativo in classe *S. Cacciamani (U. della Valle d'Aosta)*

12.00-12.30 Attività didattica per l'aiuto allo studente con disturbo di attenzione *D. Fedeli (U. di Udine)*

12.30-13.00 Apprendimento ed emozioni *D. Lucangeli (Università di Padova)*

Aula Salvadori – **Sessione 7: Inclusione**

11.00-11.30 L'allievo con disturbo dello spettro autistico a scuola: la prospettiva dell'inclusione *L. Cottini (U. di Udine)*

11.30-12.00 Svantaggio socioeconomico e il suo impatto sugli apprendimenti: il progetto Be Student *P. Palladino (U. di Pavia)*

12.00-12.30 Sostenere lo sviluppo del talento e del potenziale a scuola: esperienze di didattica inclusiva *M. A. Zanetti (U. di Pavia)*

12.30-13.00 Telefonini e web *G. Riva (U. Cattolica di Milano)*

Aula Bonaventura – **Sessione 8: Apprendimento di Matematica e Lettera**

- 11.00-11.30 Insegnare e apprendere la matematica: ruolo e responsabilità della ricerca psicologica *L. Girelli (U. di Milano-Bicocca)*
- 11.30-12.00 Apprendimento matematico: aspetti cognitivi, emotivi e socio-culturali *M.C. Passolunghi (U. di Trieste)*
- 12.00-12.30 “Sotto effetto” di lettura. Gli effetti della lettura ad alta voce a scuola *F. Batini (U. di Perugia)*
- 12.30-13.00 Attività a scuola per la promozione delle abilità di lettura *B. Carretti (U. di Padova)*
- 13.00-13.45 **Pausa Pranzo**

Aula S. Agostino – **Workshop e Esperienze**

- 13.45-14.30 Attività metacognitive per la scuola dell’infanzia: lettura, scrittura e calcolo *B. Caponi e G. Friso (Gruppo MT)*
- 14.30-15.00 Cosa fanno i tutor dell’apprendimento: esperienze significative *C. Meneghetti (U. di Padova)*

Aula Duns Scoto - **Workshop e Esperienze**

- 13.45-14.30 Il ritmo e la musica come strumenti per il potenziamento delle abilità fonologiche e di lettura *A. Cancer (U. Cattolica di Milano)*
- 14.30-15.00 A scuola con stile: personalizzare la didattica con gli stili di apprendimento *D. Piazza, S. Curti, B. Trabattoni, F. Bonelli, G. Santagata e G. Corvace (Collegio Villoresi, Monza; COSPES Arese)*

Aula Pio X - **Workshop e Esperienze**

- 13.45-14.30 Una Rete di scuole per la didattica metacognitiva della matematica: il Lab Mate di Gualtiero-Reggio Emilia *L. Cornetti, G. Galloni (Rete Imparare, Reggio Emilia)*
- 14.30-15.00 Rinascimento: Crescere Comunità Educanti *E. Amiotti (Fondazione Enrica Amiotti, Milano)*

Aula Lombardo - **Workshop e Esperienze**

- 13.45-14.30 Lo storytelling digitale a scuola: libri game e narrazione ludica *M. Cantoia (U. eCampus)*
- 14.30-15.00 Agire per apprendere. Il metodo BMF *M. Bonali, L. Stefanini, D. Tolomini (La Bussola della Mente Funzionale, Cremona)*

Aula Salvadori - **Workshop e Esperienze**

13.45-14.30 Dalla lavagna al tablet: viaggio di sola andata? Promuovere l'accettazione e l'uso efficace a scuola *D. Villani (U. Cattolica di Milano)*

14.30-15.00 Integrazione scuola-territorio e saperi disciplinari *L. Mercadante (CNIS_MI_PV, Cooperativa PRATICARE IL FUTURO, S. Giuliano Milanese) e S. Mangiacotti (Cooperativa IL MANTO, Como)*

Aula Bonaventura – **Workshop e Esperienze**

13.45-14.30 Educazione economica: proposte e strumenti per la formazione degli insegnanti e per il lavoro in classe *P. Iannello, M. Parricchi, M. Aglieri, R. Finazzi, A. Mottini, A. Borsetto (U. Cattolica di Milano)*

14.30-15.00 Piccolo Teatro *G. Cuccì (U. Cattolica di Milano)*

Aula Benedetto XV - **Workshop e Esperienze**

13.45-14.30 L'ora dell'ascolto: percorsi strutturati per sviluppare l'abilità di comprensione orale *C. Zamperlin (U. di Padova)*

14.30-15.00 SmuovilaScuola: il movimento a scuola *M. C. Crippa (SPAEE Università Cattolica di Milano), A. Bacca e M. Cantoia (Università eCampus)*

Aula Salvadori- **Sessione 9**

15.00-15.30 ADHD e scuola, *C. Vio (ASL10 San Donà di Piave)*

15.30-16.00 La promozione delle abilità di ragionamento nella disabilità intellettiva *R. Vianello (U. di Padova)*

16.00-16.30 Le funzioni esecutive nell'apprendimento e nell'insegnamento *C. Termine (U. della Insubria Varese)*

Aula San Benedetto – **Sessione AIRIPA**

15.00-16.30 **Prerequisiti**

Progetto di screening dei prerequisiti delle abilità scolastiche in bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia presso un istituto ad alto tasso di bambini di origine straniera *S. Andolfi*

La scuola conta anche per i piccoli: i pre-requisiti dell'apprendimento della matematica alla scuola dell'infanzia – formazione e screening *V. Tobia, M. Boracchi*

Il Questionario Osservativo IPDA: una modalità di screening a 18 anni dalla sua prima pubblicazione *A. Terreni*

Voci di segni e gocce di parole *S. Rizzardi, V. Gatta*

Disturbi specifici dell'apprendimento prevenzione e valutazione nella scuola: modelli d'intervento a confronto *M. Giorgetti (SPAEE – Servizio della Psicologia dell'apprendimento e dell'educazione in età evolutiva)*

Progetto: Leggere AbilMente *F. Brembati, R. Donini (Studio AbilMente Cassano d'Adda)*

Aula S. Agostino – **Sessione principale conclusiva**

15.00-15.30 Difficoltà di apprendimento della geometria *D. Giofrè (U. di Liverpool)*

15.30-16.30 **Dibattito: compiti per casa no, compiti per casa sì**

Presiede: *A. Moè (U. di Padova)*

NO G. Campana (U. di Padova)

SI' E. Confalonieri (U. Cattolica di Milano)

16.30-17.00 Premio alla carriera per il contributo alla ricerca psicopedagogica a O. Albanese
Linguaggio e Educazione *O. Albanese (U. di Milano-Bicocca)*

17.00-17.45 Concerto Manos Blancas (Abreu)