

Corso di perfezionamento in
TUTORING PSICOEDUCATIVO
per bambini e adolescenti
con disturbi di apprendimento e cognitivo-comportamentali

Area Education e Social Work

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA
ALTA SCUOLA DI PSICOLOGIA "AGOSTINO GEMELLI"

Milano, 1 ottobre 2016 - 28 gennaio 2017
Brescia, 4 febbraio 2017 - 10 giugno 2017



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Il corso nasce da un bisogno formativo espresso dalle famiglie di bambini e ragazzi che manifestano disturbi di apprendimento o disturbi cognitivo-comportamentali per i quali è opportuno – come sovente suggerito dagli insegnanti e dagli esperti che seguono il caso – un supporto con competenze specifiche nello svolgimento dei compiti scolastici e nell'organizzazione dello studio. La figura di tutor psicoeducativo che il corso mira a formare intende rispondere a questa esigenza.

Il tutor psicoeducativo individua con la famiglia, in accordo con la scuola e con eventuali terapeuti/riabilitatori, gli ambiti di vita problematici, in base alle aree deficitarie emerse dal profilo diagnostico ma anche in base alle potenzialità evidenziate, e definisce gli obiettivi da raggiungere. Il tutor psicoeducativo crea le condizioni per un'intesa tra sé e il bambino/ragazzo e si pone come modello cui il bambino/ragazzo possa riferirsi per apprendere comportamenti più funzionali. Coglie i vissuti di disagio del bambino/ragazzo supportandolo negli aspetti emotivi e relazionali. Facilita l'acquisizione da parte del bambino/ragazzo di strategie di studio e atteggiamenti relazionali utili ad affrontare le difficoltà collegate al disturbo.

Il corso si focalizza su tre tipologie di disturbi: disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD) e disturbo dello spettro autistico (in specifico autismo ad alto funzionamento).

I nostri Partner

Con il patrocinio di



Servizio di Psicologia dell'Apprendimento
e dell'Educazione in Età Evolutiva,
Università Cattolica del Sacro Cuore



Associazione Italiana
Famiglie ADHD



Associazione Italiana
Disturbi d'Attenzione e Iperattività

Destinatari

Il corso è aperto a laureati (laurea sia triennale che specialistica/magistrale o quadriennale/quinquennale secondo il vecchio ordinamento) in ambito psicologico, pedagogico-educativo, didattico e riabilitativo che desiderino svolgere attività psicoeducative con bambini e adolescenti con DSA, ADHD e/o autismo. Rientrano tra i destinatari del corso psicologi, psicopedagogisti, educatori, riabilitatori (logopedisti, ecc), insegnanti di sostegno, educatori "ad personam".

Struttura

Il corso è organizzato in un modulo introduttivo generale e in tre moduli specifici, ognuno dedicato a uno dei tre disturbi presi in considerazione (DSA, ADHD, autismo). E' possibile iscriversi al corso di perfezionamento nella sua interezza; chi negli anni passati avesse già frequentato presso l'Università Cattolica un corso di formazione "Tutoring psicoeducativo" corrispondente ad uno dei moduli del perfezionamento, può iscriversi al presente corso e ottenere il titolo di perfezionamento senza frequentare il modulo corrispondente (in questo caso è comunque obbligatoria la frequenza del modulo introduttivo).



Organizzazione

Il corso è articolato in 20 incontri di 4 ore ciascuno, per un totale di 80 ore di attività in presenza. Gli incontri si svolgeranno attraverso lezioni frontali ed esercitazioni volte a fornire strumenti di conoscenza e operativi sui disturbi e sulle tecniche psicoeducative. Le esercitazioni prevedono attività di

brainstorming, presentazione di casi, momenti di riflessione e discussione. Al termine di ciascun modulo specifico il corsista sarà tenuto a consegnare un elaborato scritto in cui dovrà mostrare di aver acquisito i contenuti e gli strumenti operativi presentati e di saperli applicare a un caso concreto. La valutazione finale risulterà dalla composizione delle valutazioni così ottenute in ciascun

modulo. Il lavoro individuale richiesto per la stesura degli elaborati è quantificato in un totale di 20 ore. L'impegno complessivo per l'intero corso è quindi di 100 ore, corrispondenti a 4 CFU. Il materiale didattico sarà reso disponibile in formato digitale attraverso una piattaforma dedicata al corso. Un tutor d'aula sarà presente a tutti gli incontri.

Programma

► MODULO 0: IL TUTORING PSICOEDUCATIVO NEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

■ Incontro 1 - L'apprendimento scolastico e i Bisogni Educativi Speciali (BES)

Accompagnare un processo di apprendimento: le dimensioni in gioco

Costruire un senso condiviso dell'apprendimento

Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali

La normativa scolastica su DSA, BES e disabilità

La diagnosi funzionale e il Profilo Dinamico Funzionale (PDF)

Il Piano Educativo Individualizzato (PEI) e il Piano Didattico

Personalizzato (PDP)

■ Incontro 2 - Il tutoring psicoeducativo

Che cos'è la psicoeducazione e chi è il tutor psicoeducativo

Definizione del programma psicoeducativo

La relazione tutoriale

Rapporti con genitori, insegnanti, specialisti

Costruzione della rete

La comunicazione tra gli attori della rete

► MODULO 1: TUTORING PSICOEDUCATIVO PER STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

■ Incontro 1 - I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

Modelli teorico-concettuali di riferimento

Difficoltà di apprendimento e DSA

Classificazione dei DSA: dislessia, disortografia, discalculia, disgrafia

I DSA nello sviluppo

Aspetti emotivi e motivazionali dello studente con DSA

La famiglia dello studente con DSA

■ Incontro 2 - Gestire l'apprendimento nei DSA

Funzioni cognitive nell'apprendimento

L'organizzazione dello studio

Organizzazione e rielaborazione dei contenuti

■ Incontro 3 - La lettura e la comprensione del testo scritto nei DSA

I processi di base nella lettura: strumenti, strategie e tecniche

La decodifica del testo scritto

Processi di comprensione del testo e aspetti metacognitivi

■ Incontro 4 - Le strategie di studio nei DSA

Prendere appunti

Costruire schemi e mappe

Strategie di studio

■ Incontro 5 - Scrittura e calcolo nei DSA

La scrittura

Numeri e calcolo

■ Incontro 6 - Accompagnare lo studio nei DSA

Gli strumenti dell'intervento a scuola

Strumenti compensativi e dispensativi per i DSA

Esercitazione generale

► MODULO 2: TUTORING PSICOEDUCATIVO PER STUDENTI CON DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA' (ADHD)

■ Incontro 1 - Il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività

Caratteristiche dell'ADHD: i sintomi-cardine e le

compromissioni nella vita quotidiana

Funzioni esecutive e autoregolazione

Evoluzione del disturbo: dall'infanzia, all'adolescenza, alla vita adulta

■ Incontro 2 - ADHD, comorbidità, compromissioni funzionali

Difficoltà di apprendimento conseguenti il disturbo

Disturbo Oppositivo Provocatorio, Disturbo della Condotta;

aspetti depressivi e ansiosi

■ Incontro 3 - ADHD: aspetti emotivo-relazionali

Aspetti emotivi e relazionali dell'ADHD

La carenza di abilità sociali

La comunicazione efficace con bambini e adolescenti con ADHD

■ Incontro 4 - Il tutoring scolastico

Strategie scolastiche

Strategie comportamentali

Strumenti compensativi e dispensativi

■ Incontro 5 - Il tutoring domiciliare

Il colloquio psicoeducativo con il bambino e l'adolescente

Insegnare e monitorare l'organizzazione scolastica

Il sostegno allo studio e il metodo di studio

■ Incontro 6 - Interventi di miglioramento delle funzioni deficitarie

Migliorare l'organizzazione della vita quotidiana

Potenziare le capacità relazionali

Esercitazione generale



Calendario

■ Sede di Milano

01.10.2016: modulo 0 (incontri 1 e 2)

15.10.2016: modulo 1 (incontri 1 e 2)

22.10.2016: modulo 1 (incontri 3 e 4)

29.10.2016: modulo 1 (incontri 5 e 6)

12.11.2016: modulo 2 (incontri 1 e 2)

19.11.2016: modulo 2 (incontri 3 e 4)

26.11.2016: modulo 2 (incontri 5 e 6)

14.01.2017: modulo 3 (incontri 1 e 2)

21.01.2017: modulo 3 (incontri 3 e 4)

28.01.2017: modulo 3 (incontri 5 e 6)

■ Sede di Brescia

04.02.2017: modulo 0 (incontri 1 e 2)

18.02.2017: modulo 1 (incontri 1 e 2)

11.03.2017: modulo 1 (incontri 3 e 4)

25.03.2017: modulo 1 (incontri 5 e 6)

01.04.2017: modulo 2 (incontri 1 e 2)

08.04.2017: modulo 2 (incontri 3 e 4)

06.05.2017: modulo 2 (incontri 5 e 6)

13.05.2017: modulo 3 (incontri 1 e 2)

27.05.2017: modulo 3 (incontri 3 e 4)

10.06.2017: modulo 3 (incontri 5 e 6)

Gli incontri si terranno dalle ore 9 alle 13 e dalle ore 14 alle 18 nella giornata di sabato.

Il corso si svilupperà nell'arco di 3-4 mesi consecutivi. Per ottenere l'attestato finale, la frequenza è obbligatoria almeno per il 75% delle ore totali ed è necessario aver ottenuto una valutazione di adeguatezza nell'elaborato scritto previsto da ogni modulo. Il numero massimo di partecipanti è 20. Il corso sarà attivato se verrà raggiunto un numero minimo di iscritti. Il titolo potrà essere riconosciuto, in termini di competenze acquisite e punteggi per le graduatorie, dall'Amministrazione Scolastica in base alla normativa vigente.

► MODULO 3: TUTORING PSICOEDUCATIVO PER STUDENTI CON AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO

■ Incontro 1 - Gli aspetti clinici dell'autismo

I disturbi dello spettro autistico: definizione, tipologie e criteri diagnostici
Modelli interpretativi di riferimento
Autismo e comorbidità
Le funzioni deficitarie
Sensorialità e pensiero visivo

■ Incontro 2 - I programmi di intervento per l'autismo

Modalità comunicative e di interazione sociale
Bisogni educativi e aree di intervento
La gestione educativa del bambino e dell'adolescente
Il ruolo della famiglia e della scuola
Ruolo e funzioni della rete famiglia-scuola-strutture sanitarie

■ Incontro 3 - Programmi di tutoring domiciliare

Il tutoring: ruolo e funzioni nell'autismo
La comunicazione efficace con il bambino e l'adolescente con disturbi dello spettro autistico
Strategie e tecniche psicoeducative

■ Incontro 4 - Supporto emotivo-comportamentale e alla comunicazione

Individuazione e superamento dei comportamenti-problema
Lo sviluppo delle abilità di riconoscimento delle emozioni
Lo sviluppo del repertorio emotivo-comportamentale
Individuazione e sperimentazione di strategie di coping
Il supporto alla comunicazione

■ Incontro 5 - Miglioramento della socializzazione

La condivisione sociale
Lo sviluppo della conoscenza dei ruoli sociali e delle loro funzioni
Strategie di problem solving sociale
Rielaborazione delle criticità sociali scolastiche
Promozione di abilità sociali specifiche del contesto scolastico
Incremento dei contatti sociali e sviluppo di reti amicali

■ Incontro 6 - Le autonomie

Il supporto all'autonomia personale
Il supporto scolastico
Guida nei compiti
Rimodulazione del lavoro scolastico secondo il PEI
Sviluppo di competenze di tipo compensativo
Esercitazione generale



Docenti

Alessandro Antonietti, Professore di Psicologia cognitiva applicata e di Lifelong learning e empowerment presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano, ove dirige il Centro di Ricerca sull'Orientamento Scolastico e lo Sviluppo Socio-professionale (CROSS) ed è responsabile dello SPAEE.

Annella Bartolomeo, Psicologa psicoterapeuta relazionale. Conduce i laboratori di Psicologia dell'educazione presso la Facoltà di Scienze della formazione e svolge attività come tutor presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano.

Federica Danisi, Psicologa, è esperta di disturbi specifici dell'apprendimento e

ADHD. Lavora a progetti di prevenzione e potenziamento, destinati a bambini e ragazzi frequentanti diversi cicli scolastici.

Elena Gatti, Psicologa, esperta in interventi psicologici nella scuola, lavora come psicologa scolastica in istituti comprensivi e scuole secondarie di secondo grado. Collabora con l'Università Cattolica di Milano, dove svolge attività di docenza e si occupa di percorsi di ricerca-intervento su tematiche relative al benessere scolastico con riferimenti a problematiche di tipo motivazionale, emotive e di apprendimento.

Marisa Giorgetti, Psicologa, è ricercatrice di Psicologia generale presso l'Università Cattolica di Milano. Coordina il settore clinico dello SPAEE.

Stefania Molteni, Psicologa, collabora con Associazione Autismo Lecco Onlus, Associazione Cascina San Vincenzo Onlus.

Cristina Panisi, Medico pediatra e collaboratrice del Laboratorio Autismo dell'Università degli Studi di Pavia. È esperta di interventi socioeducativi finalizzati all'inclusione sociale e al benessere delle persone con autismo.

Paola Pizzingrilli, Psicologa, svolge attività di valutazione e intervento su bambini e ragazzi con difficoltà relative al metodo di studio e con disturbi specifici di apprendimento.

Viviana Rossetti, Psicologa, psicoterapeuta, esperta in psicologia scolastica, disturbi specifici dell'apprendimento e ADHD, si



occupa di valutazione e diagnosi e svolge attività di consulenza presso enti e associazioni per l'età evolutiva.

Roberta Sala, Psicologa e pedagogista, docente presso l'Università Cattolica di Brescia ed esperta in progetti di inclusione scolastica di alunni con Disturbo dello Spettro Autistico.

Francesca Sgroi, Psicologa, psicodiagnosta, esperta di ADHD nel ciclo di vita per diagnosi, psicoeducazione, conduzione gruppi e formazione. Associata e collaboratrice AIFA Onlus e AIDAI Lombardia,

collabora per l'ADHD con l'Azienda Ospedaliera Fatebenefratelli e Oftalmico di Milano e lo SPAEE dell'Università Cattolica.

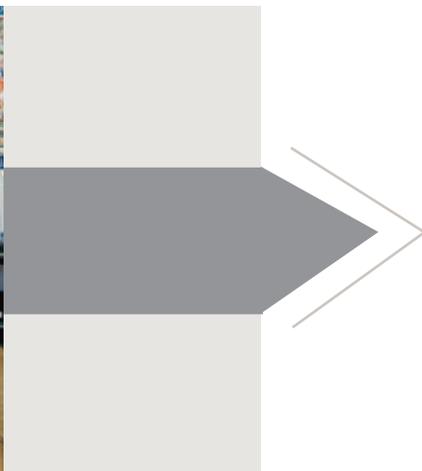
Chiara Valenti, Psicologa, è esperta di valutazione e potenziamento di differenti competenze socio-cognitive e di disfunzioni cognitive in età evolutiva, in particolar modo ADHD e DSA.

Le dottoresse **Sara Magenes** e **Francesca Monti**, psicologhe con esperienze professionali e di ricerca nel campo dei disturbi specifici dell'apprendimento, terranno le attività laboratoriali previste nel Modulo 1.

Direttore del corso di perfezionamento è **Alessandro Antonietti**.

Coordinatore didattico è **Roberta Sala**.

I referenti dei moduli del corso sono: **Alessandro Antonietti** (modulo 1), **Francesca Sgroi** (modulo 2), **Roberta Sala** (modulo 3).



Il corso in sintesi

Costi e iscrizioni - Milano

■ Per partecipare al corso che si svolge nella sede di Milano è necessario iscriversi online alla pagina http://apps.unicatt.it/formazione_permanente/milano.asp e cliccare sul titolo del corso, a partire dal 1° settembre 2016.

■ La quota di partecipazione è di Euro 750,00 esente iva.

■ Per gli iscritti all'Ass.ne Necchi e all'Ass.ne Amici dell'Università Cattolica è di Euro 675,00 esente iva.

■ Coloro che hanno partecipato ai precedenti corsi organizzati dall'Università Cattolica sul tutoring psicoeducativo ADHD – DSA – Autismo, hanno la possibilità di vedersi riconosciuta la frequenza al modulo corrispondente, con la relativa agevolazione economica, pari ad una riduzione di Euro 250,00 per ogni modulo già frequentato.

■ Il versamento può essere effettuato con una delle seguenti modalità:

- bonifico bancario intestato a: Università Cattolica del Sacro Cuore presso Intesa Sanpaolo SpA -

Codice IBAN IT07 W 03069 03390 211610000191, indicando il nominativo del partecipante e il titolo del corso sulla causale del versamento;

- carta di credito dal sito delle iscrizioni online.

■ La quota non è rimborsabile tranne nel caso di non attivazione del corso e comunque nei termini previsti alla voce Regolamento generale di iscrizione ai corsi di Formazione Permanente consultabile all'indirizzo web: milano.unicatt.it/formazione-permanente.

Costi e iscrizioni - Brescia

■ Per partecipare al corso che si svolge nella sede di Brescia è necessario iscriversi online alla pagina http://apps.unicatt.it/formazione_permanente/brescia.asp e cliccare sul titolo del corso, a partire dal 1° settembre 2016.

■ La quota di partecipazione è di Euro 750,00 esente iva.

■ Per gli iscritti all'Ass.ne Necchi e all'Ass.ne Amici dell'Università Cattolica è di Euro 675,00 esente iva.

■ Coloro che hanno partecipato ai precedenti corsi organizzati dall'Università Cattolica sul tutoring psicoeducativo ADHD – DSA – Autismo, hanno la possibilità di vedersi riconosciuta la frequenza al modulo corrispondente, con la relativa agevolazione economica, pari ad una riduzione di Euro 250,00 per ogni modulo già frequentato.

■ Il versamento può essere effettuato con una delle seguenti modalità:

- bonifico bancario intestato a: Università Cattolica del Sacro Cuore presso UBI Banco di Brescia - Codice IBAN IT87H0350011205000000003836, indicando il nominativo del partecipante e il titolo del corso sulla causale del versamento;
- carta di credito dal sito delle iscrizioni online.

■ La quota non è rimborsabile tranne nel caso di non attivazione del corso e comunque nei termini previsti alla voce Regolamento generale di iscrizione ai corsi di Formazione Permanente consultabile all'indirizzo web: http://apps.unicatt.it/formazione_permanente/brescia.asp

INFORMAZIONI. Università Cattolica del Sacro Cuore - Formazione Permanente
Via Carducci, 30 - 20123 Milano - Tel. 02 7234 5701 - Fax 02 7234 5706 - formazione.permanente-mi@unicatt.it
<http://milano.unicatt.it/formazionepermanente>

Contrada Santa Croce 17 - 25122 Brescia - Tel. 030.2406504 - form.permanente-bs@unicatt.it -
http://apps.unicatt.it/formazione_permanente/brescia.asp



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

www.unicatt.it